



Instructies voor de tutoeren

Kijk op het *Aftekenblad*.

Pak de volgende zaken:

- Weekkaart;
- Oefendoosjes (kijk op de weekkaart welke doosjes je nodig hebt);
- Blokjes of rekenrek als dat vermeld staat.

Als *tutor* geef je opdrachten aan je oefenleerling.

- Hoeveelheid:** laat het kaartje zien. Je oefenleerling zegt hoeveel het is. Jij ziet het antwoord op de achterkant. Soms moet je twee kaartjes laten vergelijken (doosje 5).
- Tellen:** Laat de oefenleerling verder- of terugtellen. Bij doosje 6 ■ en 7 ■ werk je met getallenlijntjes. Kijk goed in de weekkaart wat je moet doen.
- Getallen:** Laat de kaartjes zien. Kijk op de weekkaart welke vragen je moet stellen.
- Splitsen:** De kaartjes van doosje 9 ■ moet je soms helemaal laten zien. Je oefenleerling kijkt en zegt de splitsing, bijvoorbeeld: 5 is 4 en 1. Soms moet je de kaartjes dubbel vouwen. Je oefenleerling zegt hoeveel er op de voorkant staat en ook hoeveel er op de achterkant staat. Jij controleert.
- Sommen:** Laat het kaartje zien. Je oefenleerling noemt de uitkomst. Jij controleert en kijkt zelf op de achterkant. Kijk in de weekkaart welke kaartjes je uit het doosje moet halen. Soms moet je kaartjes uit verschillende doosjes mixen.

Let op:

- Je oefenleerling geeft het goede antwoord: leg het kaartje snel bij je oefenleerling neer.
- Je oefenmaatje denkt lang na:
 - o Help door een klein sommetje te vragen als er een zwarte aanwijzing staat. Leg het kaartje bij jou neer.
 - o Of: zeg het antwoord voor, maar leg het kaartje bij jou neer.

Geef complimenten!

Aan het einde:

Laat de kaartjes die langzaam of fout gingen nog een keer beantwoorden.

Serie kaartjes klaar:

Schud de kaartjes en stop ze in het doosje.

Werk op dezelfde manier met het volgende doosje kaartjes.

Zet op het *aftekenblad* een kruisje bij de dagoefening die nu klaar is.